

T.C
ÇUKUROVA KAYMAKAMLIĞI
AKŞEMSETTİN ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

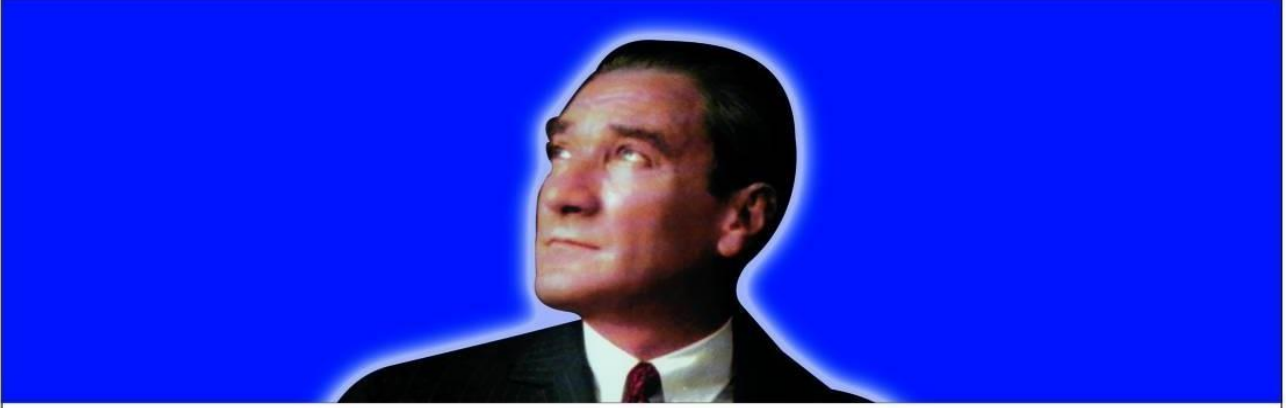
Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fıskırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

Mehmet Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği !

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927

Sunuş

OKUL MÜDÜRÜNÜN SUNUŞU



Ülkemizin geleceğinde tüm kurumlar içinde eğitim kurumlarının çok önemli bir yeri vardır. Bu kurumlar işlevlerini yerine getirebilmek için planlı, programlı ve çağdaş bir anlayışa sahip olmalıdırlar. Çalışmalarımızda kurumumuzun şu anki durumu analiz edilmiş; elde edilen veriler, belirlenen amaçlar ve hedefler ayrılarak kurumumuzun stratejik planlaması yapılmıştır. Bu planlama yapılırken okulumuzun mevcut durumu, diğer eğitim kurumlarından farkı, yerel ve ulusal bazda başarı durumu, modern anlayış içindeki yeri ve kurumsal yapısı gibi unsurlar ele alınmıştır.

Akşemsettin Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilköğretim mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu stratejik planın hazırlanmasında görev alan stratejik planı hazırlama ekibine, öğretmenlere, velilerime ve öğrencilerime sonsuz teşekkürlerimi sunuyorum.

Ataman ÖZDEMİR
Okul Müdürü

<i>DİZİN</i>	<i>SAYFA NO</i>
Sunuş	4
İçindekiler	5
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
Okulun Kısa Tanıtımı*	7
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	8
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT(Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit)Analizi	20
Gelişim ve Sorun Alanları	23
BÖLÜM III: MİSYON,VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ*	26
VİZYONUMUZ*	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
TEMA IV: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	33
TEMA V: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	34
V. BÖLÜM V : MALİYETLENDİRME	36
BÖLÜM VI : İZLEME VE DEĞERLENDİRME	36
EKLER:	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ataman ÖZDEMİR	Okul Müdürü	Enver KAYA	Müdür Yardımcısı
Alim KESKİN	Müdür Yardımcısı	Adile DEMİRCİ	Öğretmen
Erol ALSANCAK	Öğretmen	Ruken YELLİLER KAYIHAN	Öğretmen
Gökçe GÜÇLÜ	Okul-Aile Birliği Başkanı	Tülay Özden AYBEK	Öğretmen
Leyla KOCA	Üye	Beyhan YOLDAŞ	Üye

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak Neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin(GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKUL/KURUM TARİHİ GELİŞİM



Okulumuz 1991 Yılında 2 katlı binasında eğitim öğretime başladı. Bölgemize artan göçle birlikte öğrenci sayısı da hızla arttı. 1993 yılında 3.katı yapıldı. 1994 yılında doğu tarafına bodrum üzerine zemin katlı ek bina yapıldı. 2006 yılında ilk defa Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından genel onarım gördü. Bu onarım sürecinde OYAK Bölge Müdürü Sayın Nevzat ULUÖZ okulumuzun ön bahçesinin kilit taş yapımı, basketbol sahası, bahçedeki çeşmelerin fayans yapımını üstlenmiştir. Aynı süreçte okulumuza bir Adet Fen ve Teknoloji laboratuvarı kazandırmıştır.

Ancak daha sonra okulumuz için 2015 yılında İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 10.06.2015 tarih ve 5951110 sayılı yazısı gereği yıkım kararı alındığından bir süre Çukurova İMKB İlkokulu'nda faaliyetlerimize devam ettik.

Adana Valiliğinin 22.01.2019 tarih ve 1573173 sayılı oluruyla yeni binasında yapı kullanım ruhsatı alınmış olup 2019-2020 eğitim öğretim yılından itibaren yeni binasında eğitime başlamıştır. Yeni binamız zemin üzeri 3 katlı, 24 derslikli olup Ahmet Kurttepelı Anadolu Lisesi'nin yanında hizmete girmiştir.

Öğretmen kadromuz tam olup 50 personelimiz bulunmaktadır. Ayrıca sürekli işçi statüsünde bir personelimiz bulunmaktadır.

Okulumuzda 583 öğrenci öğretim görmektedir.

Temel Bilgiler Tablosu - Okul Künyesi

İli: ADANA		İlçesi: ÇUKUROVA			
Adres:	Belediye Evleri Mahallesi 86062 Sokak Kapı:1/2	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/Ahmet+Kurttepe+Anadolu+Lisesi/@37.0344831,35.2667061,15z/data=!4m2!3m1!1s0x0:0xe9225715dc100754?ved=2ahUKEwiZ2Jem38ngAhXixqYKHdUfAwwQ_BIwCnoECAYQCA		
Telefon Numarası:	0.322.239 28 04	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	726838@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://cukurovaaksemsettin.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	726838	Öğretim Şekli:	Normal		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1991		Toplam Çalışan Sayısı	51		
Öğrenci Sayısı:	Kız	287	Öğretmen Sayısı	Kadın	30
	Erkek	296		Erkek	20
	Toplam	583		Toplam	50
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:23		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	:87,60	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	:8		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Branş Öğretmeni	20	30	50
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	25	32	57

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri*		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları(m2)	56	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	29	Fen Laboratuvarı	X	

Şube Sayısı	27	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı(m2)	15	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası(m2)	60	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı(m2)	1200	Pansiyon		X
Okul Bahçesi(Açık Alan)(m2)	5000			
Okul Kapalı Alan(m2)	1200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı Toplam alan(m ²)	5000			
Kantin(m2)	110			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer(...)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
5/A	11	9	20	7/A	14	13	27
5/B	10	8	18	7/B	11	14	25
5/C	10	7	17	7/C	11	14	25
5/D	11	7	18	7/D	12	13	25
5/E	9	10	19	7/E	16	9	25
5/F	8	10	18	7/F	12	14	26
5/G	11	6	17	7/G	10	14	24
6/A	10	10	20	8/A	13	10	23
6/B	8	11	19	8/B	13	9	22
6/C	8	11	19	8/C	16	9	25
6/D	8	12	20	8/D	11	11	22
6/E	9	10	19	8/E	9	13	22
6/F	9	11	20	8/F	14	10	24
				8/G	12	12	24

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	29	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	32 Mbps

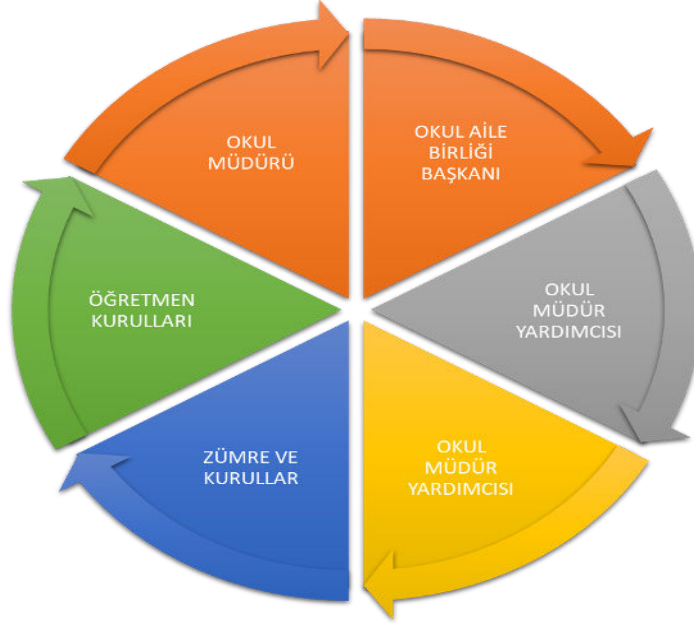
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2023	102.635,86	76.193,49
2024	77.347,91	59.456,82

PAYDAŞ ANALİZİ

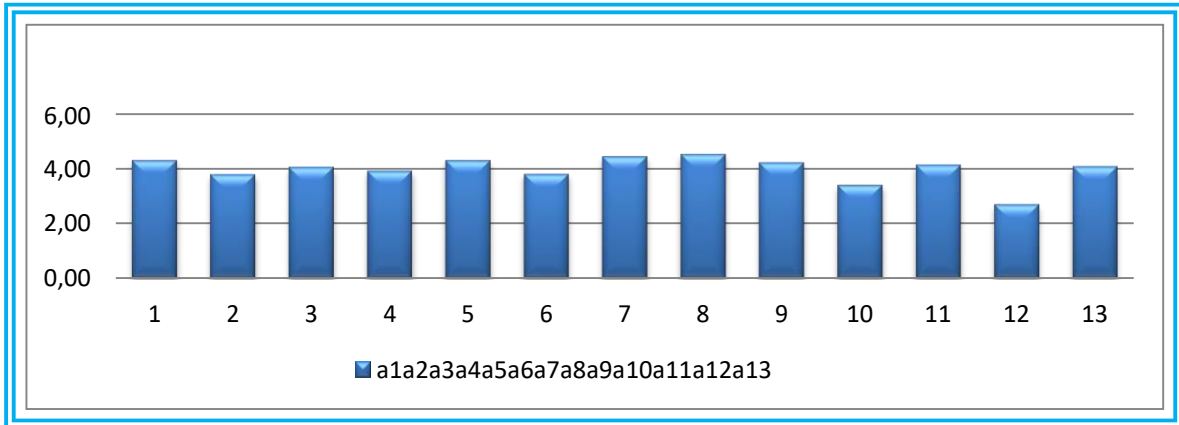
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 648 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 237 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil-1 Öğrenci anket sonuçları

ÖĞRENCİ GÖRÜŞVE DEĞERLENDİRMELERİ		PUANI	%
a1	1.Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	3,57	71
a2	2.Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	2,47	49
a3	3.Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,68	73
a4	4.Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	2,62	52
a5	5.Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,79	75
a6	6.Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	2,57	51
a7	7.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,57	71
a8	8.Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,00	80
a9	9.Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,89	77
a10	10.Okulun içi ve dışı temizdir.	2,51	50
a11	11.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,42	68
a12	12.Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,62	52
a13	13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetle r düzenlenmektedir.	2,74	54
Genel Memnuniyet Ortalaması:		3,18	63

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 237 öğrencimizin %71’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 237 öğrencimizin %49’sı katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 237 öğrencimizin %73’ü katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” Sorusuna, anket çalışmasına katılan 237 öğrencimizin %52’si katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 237 öğrencimizin %75’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 237 öğrencimizin %51’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 279 öğrencimizin %71’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 237 öğrencimizin %80’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 237 öğrencimizin %77’si katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 237 öğrencimizin %50’si katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

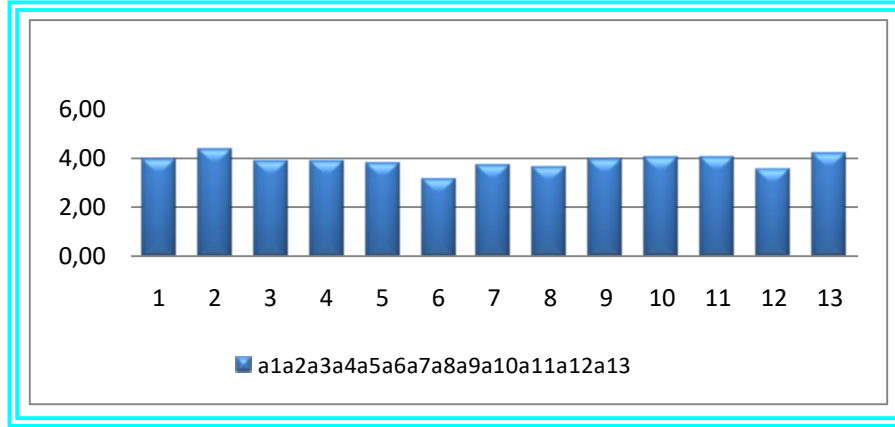
“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 237 öğrencimizin %68’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 237 öğrencimizin %54’ü katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 237 öğrencimizin %54’ü katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 49 öğretmene uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil-2 Öğretmen anket sonuçları

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ		PUANI	%
a1	1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,43	88
a2	2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,75	95
a3	3.Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,40	88
a4	4.Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,53	90
a5	5.Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,31	86
a6	6.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,93	78
a7	7.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,37	67
a8	8.Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,46	89
a9	9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,84	76
a10	10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,18	83
a11	11.Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,53	90
a12	12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,21	84
a13	13.Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,65	93
Genel Memnuniyet Ortalaması:		4,27	85

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna, anket çalışmasına katılan 49 öğretmenimizin %88’i katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir” sorununa, anket katılan 49 öğretmenin %95’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Her türlü ödüllendirmede adil olma tarafsızlık ve objektiflik esastır” sorusuna, anket çalışmasına katılan 49 öğretmenin %88’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm” sorusuna, anket çalışmasına katılan 49 öğretmenin %90’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır” sorusuna, anket çalışmasına katılan 49 öğretmenin %86’sı katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okul teknik araç gereç yönünden gerekli donanıma sahiptir” sorusuna anket çalışmasına katılan 49 öğretmenin % 78’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir” sorusuna, anket çalışmasına katılan 49 öğretmenin % 67’si katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okulda öğretmenler arası ayırım yapılmamaktadır” sorusuna, anket çalışmasına katılan 49 öğretmenin % 89’u katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır” sorusuna, anket çalışmasına katılan 49 öğretmenin %77,8’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

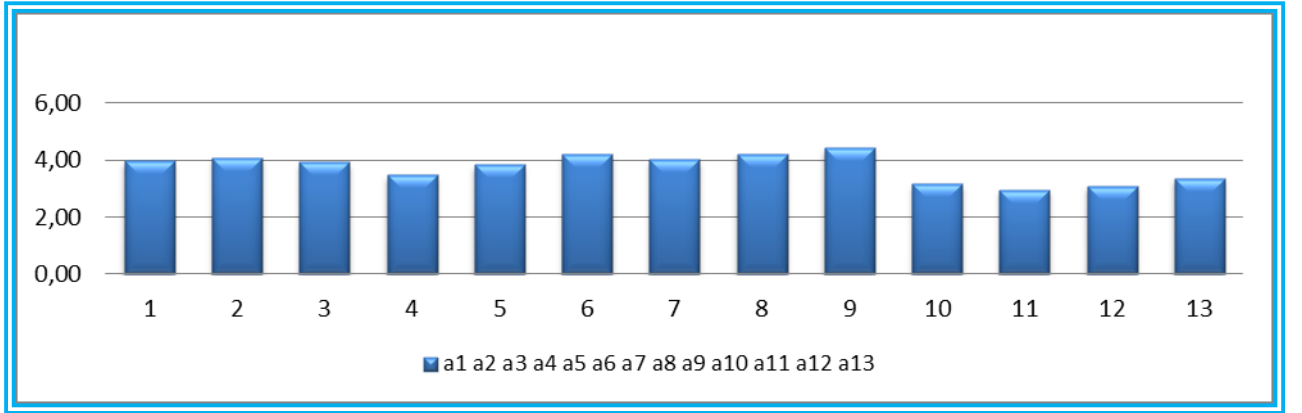
“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir” sorusuna, anket çalışmasına katılan 49 öğretmenin %83’ü katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Yöneticiler, okulun vizyonu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır” sorusuna, anket çalışmasına katılan 49 öğretmenin %94’ü katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

”Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir” sorusuna, anket çalışmasına katılan 49 öğretmenin %86’sı katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

”Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder kendimi güncellerim” sorusuna, anket çalışmasına katılan 49 öğretmenin % 83’ü katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:



Şekil-3 Veli anket sonuçları

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ		PUANI	%
a1	1.İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,42	68
a2	2.Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,11	82
a3	3.Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,78	75
a4	4.Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,44	68
a5	5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,57	71
a6	6.Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,32	66
a7	7.Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,42	68
a8	8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,52	70
a9	9.Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,33	86
a10	10.Okul, teknik araç v egereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	3,33	66
a11	11.Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,25	65
a12	12.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,41	68
a13	13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,15	83
Genel Memnuniyet Ortalaması:		3,61	72

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 283 velimizin %68’i katılıyor yönünde karar belirtmiştir.

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 283 velimizin % 92’si katılıyor yönünde karar belirtmiştir.

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 283 velimizin %75’i katılıyor yönünde karar belirtmiştir.

“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 283 velimizin %68’i katılıyor yönünde karar belirtmiştir.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 283 velimizin %71’i katılıyor yönünde karar belirtmiştir.

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 283 velimizin % 66’sı katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 283 velimizin %68’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 283 velimizin % 71’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 283 velimizin % 66’sı katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 283 velimizin % 65’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okul, her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 283 velimizin %59,4’ü katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 283 velimizin %66’sı katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 283 velimizin %83’ü katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

GZFT(Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, işyapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler*

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Devamsızlık oranlarının düşük olması Sportif faaliyetlere katılım oranının yüksekliği Öğrencilerin okulu ve öğretmenlerini sevmesi
Çalışanlar	Kurum kültürü Ekip ruhu Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İşbirlikçi faaliyetler
Veliler	Etkinliklere katılım ve teşvik Sosyo-ekonomik yönler Okul Güvenliği
Bina ve Yerleşke	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekânların olması Oyun bahçesi ve Spor Salonunun olması
Donanım	Bilgisayar laboratuvarı Güçlü internet ağı
Bütçe	Okul Aile Birliği
Yönetim Süreçleri	Eşitlik, liyakat Anlayış
İletişim Süreçleri	İletişim ağları ve okul internet sitesinin etkin kullanımı

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliğinin az olması Sağlıklı Beslenmenin Yetersizliği
Çalışanlar	Çalışanlar arasında koordinasyon ve iletişim eksikliği
Veliler	Eğitim sürecine müdahale
Bina ve Yerleşke	Yardımcı eleman yetersizliği
Donanım	Laboratuvarların etkin kullanımı
Bütçe	Veli katkılarının yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	Öğrencilerin eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını Karşılatabilecekleri alanlara uzak olması Sosyal medya kullanımının olumsuz etkileri

Dışsal Faktörler

*Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projelerin yapılması
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler
Sosyolojik	Köklü üniversitelerin ilimizdeki varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

*Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde s¼rekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime olan yetersiz politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve Makinelerin maliyetinin yüksekliği
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	MEB'in sağlamış olduğu internet erişiminin hızı ve erişiminin Yetersiz oluşu
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamda dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik Ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders Araç Gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İstatistik ve bilgi temini

4. TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Okul/Kurum Türü: Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisleri

Amaç	A1. Okulda sunulan rehberlik ve psikolojik danışma servislerinin hizmet kalitesinin artırılması.
Hedef	H1.1. Öğrencilerin bir bütün olarak gelişimlerini desteklemek ve gelişimlerini olumsuz yönde etkileyebilecek risk etmenlerini azaltmak, koruyucu etmenleri artırmak amacıyla çalışmalar yürütülecektir.
Performans Göstergeleri	PG 1.1.1 Sosyal duygusal gelişim alanına yönelik çalışma yapılan öğrenci oranı PG 1.1.2. Akademik gelişim alanına yönelik çalışma yapılan öğrenci oranı PG 1.1.3. Kariyer gelişim alanına yönelik çalışma yapılan öğrenci oranı
Stratejiler	S1.Rehberlik ihtiyacı belirleme anketi sonuçlarından yararlanarak gelişim alanlarına yönelik öğrencilerle yürütülecek çalışmalar belirlenecektir. S2. Belirlenen çalışmalar okul rehberlik ve psikolojik danışma programı kapsamında uygulanacaktır.

TEMA 5: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Okul/Kurum Türü: Ortaokul

Amaç

A2. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Hedef

H1. Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Performans Göstergeleri

PG 1.1 Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması
PG 1.2 Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması
PG 1.3 Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması
PG 1.4 Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması
PG 1.5 Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması
PG 1.6 Öğrenci başına okunan kitap sayısı
PG 1.7 Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı
PG 1.8 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)
PG 1.9 Ortaokul 5. sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim alan öğrenci oranı

Stratejiler

S1 Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.
S2 Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.
S3 Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.
S4 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.
S5 Öğrencilerin ortaokul 5.sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim almaları sağlanacaktır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Eğitim-Öğretim faaliyetlerimizde bilişim teknolojilerinin yoğun olarak kullanıldığı, demokrasi kültürü ortamında eğitim ve öğretim paydaşlarına sonsuz bir güven duyulduğu, bilgi paylaşımını esas alındığı değişim ve gelişime açık kurum olmak.

VİZYON

Tüm çalışmalarımızın odağında insan sevgisi ve hoşgörü anlayışı ile birlikte çağdaş eğitimi sunan bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon
- 6) Kurumumuzda bulunmamızın temel sebebi öğrencilerimizdir.
- 7) Güven
- 8)Ekip Ruhu

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Strateji k Hedef 1. 1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%80	%85	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden Oryantasyon eğitimine katılanların oranı(%)	%85	%90	%95	%100	%100	%100

PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan Öğrenci oranı(%)	%1	%1	%1	%1	%1	%1
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan Yabancı öğrenci oranı(%)	-	--	-	-	-	-
PG.1.1.e	Hayat boyu öğrenme kapsamında Açılan kurslara devam oranı(%) (halk eğitim)	5	6	7	8	9	10
PG.1.1.f	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı)(halk eğitim)	50	60	70	80	90	100

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin Tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. Velilere düzenli SMS atılacaktır	Sınıf şube rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Açılan kursların sayısı ve çeşitliliği arttırılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül ayı içinde
1.1.5	Öğrenci velilerinin katılımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	2 Ayda bir

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2. 1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı(%)	%10	%20	%30	%40	%50	%60
PG.1.1.c	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	4	5	6	7	8	9

PG2.1.d	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	40	1	1	2	3	4
PG2.1.e	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	18	20	21	25	30	35
PG 2.1.f	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	3	5	6	8	10	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Tercih döneminde öğrencilere Rehberlik edilecektir.	Tüm öğretmenler ve Okul Yönetimi	Tercih Döneminde
1.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehber öğretmenler ve Şube rehber öğretmenleri	2 ayda bir
1.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar - Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Eylül
1.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları Yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	Ekim
1.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Dönem Boyu

Stratejik Hedef 2. 2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı(%)	%70	%80	%90	%100	%100	%100
PG.2.2.c	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%75	%60	%50	%30	%20	%10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Şube Rehber Öğretmenleri	1-18Ekim-1-10 Mayıs Ayrıca Rehberlik Kariyer Planlama Derslerinde
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	Eylül ve Şubat Aylarında
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Ekim Ayında
2.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Şube Rehber Öğretmenleri	Ekim-Mayıs Ayları Arasında

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için Okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3. 1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki altyapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı	%70	%85	%90	%95	%99	%100
PG.3.2.b	Yapılan tadilat sayısı	6	6	1	1	1	1
PG.3.3.c	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.3.4.d	Okul temizliğinden memnuniyet oranı(%)	%64	%70	%80	%90	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Okul Yönetimi- Nöbetçi Öğretmenler	Yıl Boyu
1.1.2	Şirket sahiplerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi- Okul Aile Birliği	Eylül Ayında

1.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, Öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Dönem Boyu
1.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Eylül Ayında
1.1.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Okul Yönetimi	Dönem İçinde
1.1.6	RAM(Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında Toplantılar düzenlenecektir.	Rehber Öğretmenler	Eylül-Haziran aylarında
1.1.7	Ünlü bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Okul Yönetimi- Rehber Öğretmenler	Mayıs Ayında

TEMA 4: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması, yabancı öğrencilerin eğitiminde kalitenin artırılması kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okulda sunulan rehberlik ve servislerinin hizmet kalitesinin artırılması sağlanacaktır..

Stratejik Hedef 1. 1. Öğrencilerin bir bütün olarak gelişimlerini desteklemek ve gelişimlerini olumsuz yönde etkileyebilecek risk etmenlerini azaltmak, koruyucu etmenleri arttırmak amacıyla çalışmalar yürütülecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Sosyal duygusal gelişim alanına yönelik çalışma yapılan öğrenci oranı(%)	%75	%75	%80	%90	%95	%100
PG.1.1.b	Akademik gelişim alanına yönelik çalışma yapılan öğrenci oranı(%)	%85	%90	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Kariyer gelişim alanına yönelik çalışma yapılan öğrenci oranı(%)	%1	%1	%1	%1	%1	%1

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Rehberlik ihtiyacı belirleme anketi sonuçlarından yararlanarak gelişim alanlarına yönelik öğrencilerle yürütülecek çalışmalar belirlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi, Rehberlik Servisi	01 Eylül-10 Ekim
1.1.2	Belirlenen çalışmalar okul rehberlik ve psikolojik danışma programı kapsamında uygulanacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Ekim-30 Mayıs

TEMA 5: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması, Tüm derslerde öğrencilerin eğitiminde kalitenin artırılması kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Stratejik Hedef 1. 1. Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini arttırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması	71	71	75	77	81	85
PG.1.1.b	Türkçe dersi yıl sonu puan ortalaması	85	85	88	90	92	94
PG.1.1.c	Fen Bilimleri dersi yıl sonu puan ortalaması	74	74	77	80	82	85
PG.1.1.d	Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puan ortalaması	72	72	75	77	80	85
PG.1.1.e	Yabancı dil dersi yıl sonu puan ortalaması	67	67	70	74	78	85
PG.1.1.f	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	15	17	19	21	22
PG.1.1.g	Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı	5	5	6	7	8	9

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek akademik yeterliklerinin arttırılması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi, Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılmaları teşvik edilecek, ödüllendirilmeleri sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Mayıs
1.1.3	Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.	Kütüphane Kulübü	01 Eylül - 30 Mayıs
1.1.4	Öğrencilerin yerel ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi, Rehberlik Servisi	01 Eylül - 30 Mayıs

BÖLÜM IV: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer(Okul Aile Birlikleri)	60.000	65.000	70.000	75.000	80.000	350.000
TOPLAM	60.000	65.000	70.000	75.000	80.000	350.000

BÖLÜM V: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 4 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket raporları klasör ekinde olup okulumuzda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanılmıştır.



AKŞEMSETTİN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

ADRES: Belediye Evleri Mh. 84062 Sk. No:1/2 Çukurova/ADANA

<http://cukurovaaksemsettin.meb.k12.tr/>

E-mail: 726838@meb.k12.tr